

◎ 簡介

把學生分成兩組，模仿城市論壇，就以上議題進行辯論。

◎ 研習目標

- 要求學生就辯題搜集資料，以提供論據支撐論點，藉此增加學生對相關題材的了解。
（可提議學生同時搜集正、反雙方論點的資料，並預先擬好闡釋／反駁的要點，不但能減少被對方的論點弄致啞口無言的情況，亦可以令學生對辯題有更透徹的理解。）
- 通過辯論，能夠訓練學生的批判思考能力及表達能力。

◎ 活動步驟

- i. 把全班分成正、反雙方，讓學生搜集及整理資料；
（此部份可於早一天的課堂將近完結時進行，讓學生有 1 – 2 天時間準備）
- ii. 正、反雙方各選出一名隊長（即主辯）及三名隊員
（即第一副辯、第二副辯、及助手）；
- iii. 由老師作主持及評論；
- iv. 先由正、反雙方主辯陳述總方向、論點及理據【各 3 分鐘】；
- v. 由正、反雙方的第一副辯提出其他論點及／或向對方作出挑戰、反駁【各 2 分鐘】；
- vi. 由正、反雙方的第二副辯提出其他論點及／或向對方作出挑戰、反駁【各 2 分鐘】；
- vii. 在辯論期間，台下的同學如有甚麼論點／意見想提示台上的隊員，可向站在觀眾席旁邊的助手揮手示意，並把論點告之助手；
- viii. 助手在第二副辯的辯論完畢後，可返回台上參與辯論；
- ix. 由台下的同學及老師，向正、反雙方提出問題，正、反雙方可自由選擇代表作答；
助手亦可利用剛才台下同學的論點／意見，幫助隊員回答問題；
【建議回答時間為每題 2 分鐘，整個問答環節為 10 分鐘，可就學生的反應調整時間】

城市房屋論壇——政府應該協助年青人置業

- x. 正、反雙方有 1 分鐘的討論時間，為總結陳詞作準備；
（此時，老師可以請台下的學生寫下在剛才的辯論中，自己最同意及最不同意的論點）
- xi. 由正、反雙方的主辯作總結陳詞。【各 3 分鐘】
- xii. 由老師歸納正、反雙方曾提出的論點，及統計台下學生最同意及最不同意那一個論點，並加以解釋和引導；
（老師可根據學生的反應和意見，再深入討論當中某一個論點，加深學生對此社會問題的印象和理解）；
- xiii. 可由老師決定或學生投票選出勝出一方。

◎ 評估重點

- 對辯題及所搜集資料的理解能力；
- 思考及分析能力；
- 說話的組織及表達能力；
- 面對批評或挑戰時的態度及應變能力；
- 與他人的溝通態度及技巧。