

◎ 簡介

把學生分成幾個小組，讓他們到香港的舊區考察，與街坊進行訪問／交談，實地看看現時香港的舊區情況，製成報告，在課堂上向其他同學報告。

◎ 研習目標

- 藉着實地考察，提升學生的觀察力；
- 透過訪問／問卷調查，訓練學生的溝通及資料搜集技巧；
- 通過考察，令學生明白社區環境如何與生活息息相關。

◎ 活動步驟

- i. 把學生分成 3 - 5 個小組，每 4 - 6 人一組；
- ii. 分派學生的探索地區（可由老師分配或讓同學們自行決定）；

參考資料 —— 建議的目標舊區

港島：上環、西環、灣仔、筲箕灣、西灣河

九龍：油麻地、佐敦、旺角、大角咀、紅磡、土瓜灣、深水埗、九龍城、觀塘

新界：大埔、元朗、荃灣、葵涌、粉嶺、上水

舊區探索

- iii. 在出發前，先從網上、圖書館等搜集目標舊區的資料；

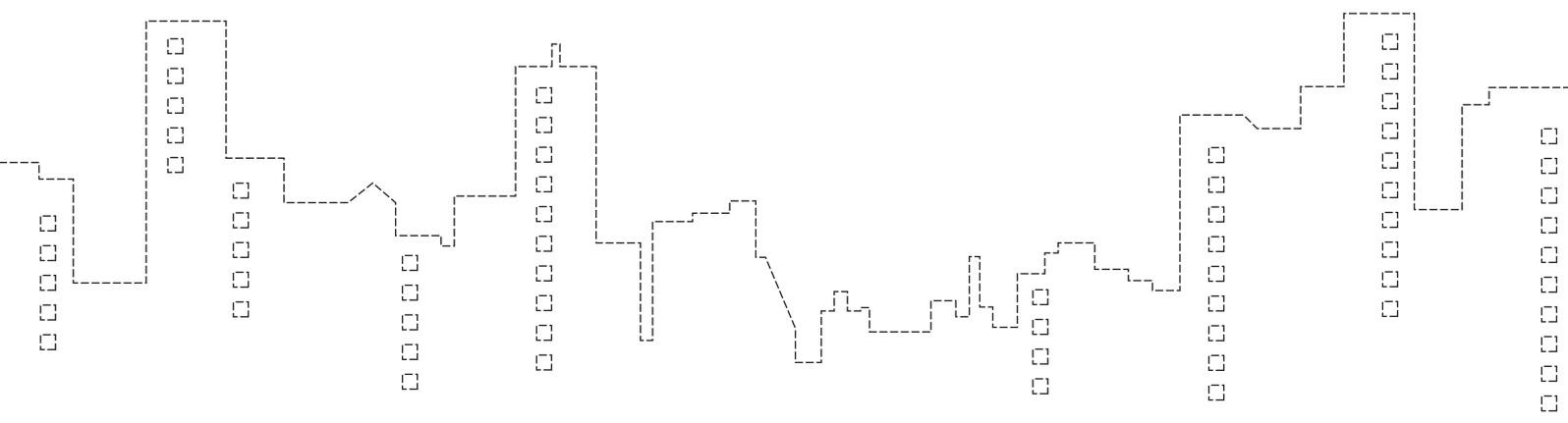
例子

- 「舊」的元素主要集中在哪幾條街道？還是整個地區都是舊區？
 - 這些地區曾經出現過甚麼問題（衛生、治安、僭建等）？
 - 現時問題是否仍然存在？
 - 這些問題如何影響街坊的生活？
 - 有沒有市區重建或舊樓維修的工程正在籌備／進行？
- （可利用工作紙輔助學生）

- iv. 進行實地考察、訪問／問卷調查；
- v. 對所搜集的資料／問卷調查作出整理及歸納。

◎ 評估重點

- 資料搜集及篩選能力；
- 分析能力；
- 觀察力及思考全面性；
- 發掘問題能力；
- 說話及表達技巧；
- PowerPoint 製作能力。



研習活動四： 舊區探索（學生工作紙）

組別： _____

日期： _____

成員： _____

選定舊區： _____

區內舊樓

圖片：

區內舊街

圖片：

區內舊店舖

圖片：

街坊／長者在區內的活動

圖片：



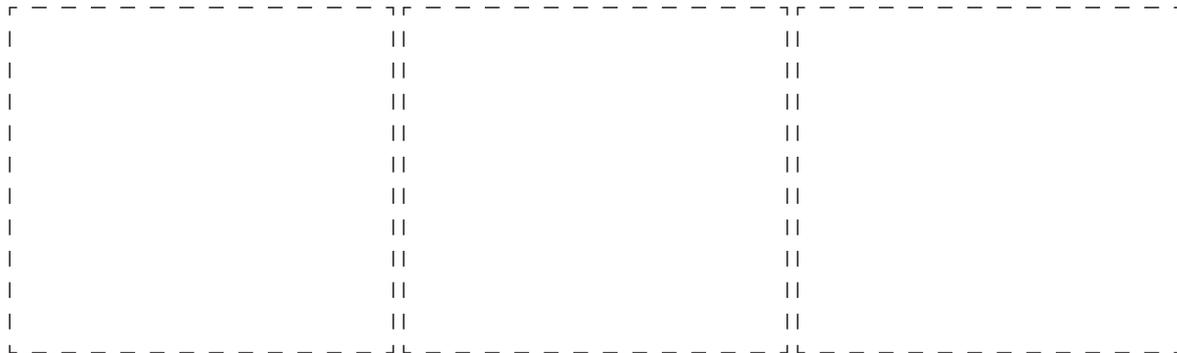
區內重建或改善工程

圖片：



區內新經濟勢力（新式店舖）

圖片：



訪問／問卷調查內容（學生也可因應每組的探索目標，自行設計問卷內容。）

1. 性別： 男： _____ 女： _____
2. 居住在這舊區年期： 5年以下： _____ 5年至10年： _____
11年至15年： _____ 16年至20年： _____
21年至25年： _____ 26年至30年： _____
31年或以上： _____
3. 當年選擇居住在此區的原因： 鄰近工作地點： _____ 環境好： _____
聽從家中長輩／丈夫／妻子的意見： _____ 售價／租金便宜： _____
其他（請註明）： _____
4. 為何仍居住在這個社區？ 交通便利： _____ 住慣了： _____
子女或親戚都住在附近： _____ 有良好的醫療和社區設施： _____
其他（請註明）： _____
5. 你認為這個社區有甚麼需要改善的地方： 環境衛生： _____
休憩設施： _____ 交通設施： _____
醫療服務設施： _____ 商舖種類： _____
其他（請註明）： _____
6. 對舊區環境的其他意見： _____

